

REGULAMIN REKRUTACJI I UCZESTNICTWA W PROJEKCIE

„Nowoczesna edukacja”

§ 1.

Postanowienia ogólne

1. **Stowarzyszenie Aktywnego Wspierania Gospodarki** w partnerstwie z **Powiatem Oławskim**, realizuje projekt pn. „**Nowoczesna edukacja**”.
2. Projekt realizowany jest w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Dolnośląskiego na lata 2014-2020. Osi 10 Edukacja, Działanie 10.2 Zapewnienie równego dostępu do wysokiej jakości edukacji podstawowej, gimnazjalnej i ponadgimnazjalnej, Poddziałanie 10.2.1 Zapewnienie równego dostępu do wysokiej jakości edukacji podstawowej, gimnazjalnej i ponadgimnazjalnej – konkursy horyzontalne.
3. Projekt jest współfinansowany ze środków UE – Europejskiego Funduszu Społecznego.
4. Zasięg terytorialny Projektu – województwo dolnośląskie, powiat oławski, gmina Oława.
5. Okres realizacji projektu: od 01.09.2017 r. do 30.06.2019 r.
6. Niniejszy Regulamin określa kryteria rekrutacji i uczestnictwa Uczestników Projektu.
7. Udział Uczestników w Projekcie jest bezpłatny.

§ 2

Definicje

Używane w ramach niniejszego Regulaminu określenia każdorazowo oznaczają:

1. Projekt – „**Nowoczesna edukacja**” realizowany przez **Stowarzyszenie Aktywnego Wspierania Gospodarki**.
2. Instytucja Zarządzająca – **Urząd Marszałkowski Województwa Dolnośląskiego**.
3. SAWG (Lider) – **Stowarzyszenie Aktywnego Wspierania Gospodarki**.
4. Partnerzy – Powiat Oławski.
5. Kandydat – osoba ubiegająca się o zakwalifikowanie do udziału w Projekcie.
6. Uczestnik Projektu – to osoba, która:
 - a) Spełnia kryteria dostępu zamieszczone w § 4,
 - b) Podpisała wszystkie dokumenty rekrutacyjne, udostępniła dane osobowe, wypełniła formularz rekrutacyjny,
 - c) Została zakwalifikowana do udziału w Projekcie w oparciu o Oświadczenia, Formularz rekrutacyjny, Regulamin rekrutacji do Projektu.
 - d) Rozpoczęła udział w przynajmniej jednym rodzaju zajęć dodatkowych w ramach projektu,
 - e) Podpisała Deklarację uczestnictwa w projekcie.
7. Dzień przystąpienia do Projektu – dzień podpisania Deklaracji uczestnictwa w projekcie przez Kandydata w imieniu, którego dokumenty rekrutacyjne podpisuje rodzic/opiekun prawny w przypadku, gdy jest to osoba niepełnoletnia.
8. Dokumenty rekrutacyjne – komplet dokumentów, które należy złożyć w Biurze Projektu.

§ 3

Cele Projektu i formy wsparcia

1. Cel realizacji projektu:

Celem głównym projektu jest podniesienie kompetencji kluczowych oraz właściwych postaw i umiejętności niezbędnych na rynku pracy oraz rozwijanie indywidualnego podejścia do ucznia, szczególnie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi u uczniów i nauczycieli z Zespołu Szkół Specjalnych w Oławie oraz uczniów i nauczycieli z Zespołu Placówek Resocjalizacyjno – Socjoterapeutycznych w Oławie poprzez realizację zajęć dodatkowych, indywidualizację pracy z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych, doradztwo edukacyjno – zawodowe, doskonalenie umiejętności, kompetencji lub/i kwalifikacji zawodowych 40 nauczycieli

oraz współpraca z rodzicami/opiekunami uczniów obu placówek i wyposażenie szkoły w niezbędne pomoce multimedialne i dydaktyczne w terminie: 01.09.2017- 30.06.2019.

2. Promocja projektu:

Działania informacyjno-promocyjne będą prowadzone przez cały okres realizacji projektu zgodnie z *Wytycznymi w zakresie informacji i promocji programów operacyjnych polityki spójności na lata 2014-2020*. W tym celu w ZSS w Oławie oraz ZPR-S w Oławie zostaną zamieszczone w holach obu szkół roll-upy z informacją o projekcie, zostaną również opracowane i wydrukowane ulotki i plakaty. Ponadto informacja będzie dostępna na stronie internetowej ZSS w Oławie, ZPR-S w Oławie, Powiatu Oławskiego i SAWG. Dyrekcja szkoły przekaze informacje o programie na apelu rozpoczynającym rok szkolny. Na stronach internetowych zawarte będą podstawowe informacje o projekcie m.in. terminy, kryteria rekrutacji, metodologię przyznawania dodatkowych punktów, zakres działań projektowych. W przypadku niskiego zainteresowania projektem zostanie zintensyfikowana kampania informacyjno-promocyjna w szczególności o korzyściach płynących z udziału w programie. W ZSS w Oławie i w ZPR-S w Oławie utworzone zostaną Działy informacyjno - promocyjne.

3. Przewidziane formy wsparcia dla 84 uczniów ZPR-S w Oławie:

a) Zajęcia dydaktyczno - wyrównawcze:

- Zajęcia z języka angielskiego,
- Zajęcia z matematyki
- Zajęcia z podstaw przyrody

b) Zajęcia rozwijające kluczowe kompetencje uczniów:

- Zajęcia fotograficzne
- Zajęcia turystyczne – wspinaczkowe
- Zajęcia turystyczne – rowerowe
- Kółko pływackie
- Zajęcia dla miłośników gier planszowych
- Kółko mediatorów
- Zajęcia z informatyki dotyczące cyberprzemocy i bezpieczeństwa w sieci oraz nabywania umiejętności posługiwania się narzędziami Technologii Informacyjno – Komunikacyjnej
- Obóz wspinaczkowy z elementami hipoterapii

c) Zajęcia specjalistyczne:

- Zajęcia specjalne terapia pedagogiczna
- Zajęcia specjalne twórczość metodą na lęk
- Zajęcia specjalne hipiczne (hipoterapia)
- Zajęcia specjalne plastyczne – arteterapia
- Zajęcia specjalne – terapia uzależnień
- Indywidualne zajęcia Biofeedback

4. Przewidziane formy wsparcia dla 24 nauczycieli ZPR-S w Oławie:

a) Kursy specjalistyczne:

- Kurs EEG Biofeedback II stopień
- Kurs kwalifikacyjny – terapia pedagogiczna

- Kurs nowe Technologie Technologii Informacyjno – Komunikacyjnych w edukacji

b) Warsztaty:

- Arteterapia
- Papieroplastyka
- Wykorzystywanie narzędzi i aplikacji sieciowych do pracy w szkole
- Gry planszowe w wychowaniu

c) Studia podyplomowe:

- Wychowanie do życia w rodzinie

5. Przewidziane formy wsparcia dla 77 uczniów ZSS w Oławie:

a) Zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze:

- Zajęcia z języka angielskiego

b) Zajęcia rozwijające kluczowe kompetencje uczniów:

- Zajęcia z kompetencji cyfrowych z uwzględnieniem bezpieczeństwa w cyberprzestrzeni
- Zajęcia kompetencji naukowo – tematycznych i kształtowanie postawy przedsiębiorczej

c) Zajęcia specjalistyczne:

- Zajęcia specjalne z umiejętnego czytania
- Zajęcia specjalne socjoterapeutyczne
- Zajęcia specjalne terapeutyczno – rehabilitacyjne
- Indywidualne zajęcia specjalne korygujące wady postawy i zaburzenia koordynacji wzrokowo ruchowej w Sali integracji sensorycznej
- Zajęcia logopedyczne
- Indywidualne zajęcia z komunikacji wspomaganej i alternatywnej¹
- Indywidualne zajęcia Biofeedback

6. Przewidziane formy wsparcia dla 16 nauczycieli ZSS w Oławie:

a) Kursy specjalistyczne:

- Kurs metodą ruchu rozwijającego II stopnia
- Kurs – terapia behawioralna
- Kurs – Zastępowanie agresji metodą ART.
- Kurs EEG Biofeedback II stopień
- Szkolenie – Metoda dobrego startu I stopień

b) Studia podyplomowe:

- Komunikacja alternatywna i wspomagana
- Neurologopedia
- Integracja sensoryczna

7. W szkołach utworzone zostaną również Szkolne Punkty Informacji i Kariery (SPInKa), w których realizowane będą zajęcia indywidualne oraz grupowe z doradztwa edukacyjno – zawodowego, indywidualne konsultacje psychologiczne – pedagogiczne, konsultacje z psychologiem i pedagogiem.

¹ Dla uczniów, którzy nie komunikują się werbalnie

8. Współpraca z rodzicami/opiekunami:

- Indywidualne konsultacje dla rodziców/opiekunów i ich dzieci dla obu placówek
- Organizacja pikników rodzinnych dla ZPR-S

§ 4

Uczestnicy Projektu

1. Charakterystyka grupy docelowej w projekcie:

Projekt skierowany jest do 84 uczniów (84M) oraz 24 nauczycieli (12K) z Zespołu Placówek Resocjalizacyjno - Socjoterapeutycznych w Oławie:

- 24 uczniów (24M) – Specjalna Szkoła Podstawowa nr 2
- 24 uczniów (24M) – Specjalna Szkoła Podstawowa nr 3
- 12 uczniów (12M) – Gimnazjum Specjalne nr 2
- 18 uczniów (24M) – Gimnazjum Specjalne nr

oraz 77 uczniów (26K) oraz 16 nauczycieli (14K) z Zespołu Szkół Specjalnych w Oławie:

- 58 uczniów (19K) – Szkoła Podstawowa nr 1
- 19 uczniów (7K) – Gimnazjum nr 1

- wiek i miejsce zamieszkania: uczniowie klas II-III Gimnazjum nr 1, Gimnazjum Specjalne nr 2, Gimnazjum Specjalne nr 3, klas I-VII Szkoły Podstawowej nr 1, Szkoły Podstawowej nr 2, Szkoły Podstawowej nr 3 w Oławie w wieku 13 – 18 lat oraz nauczyciele kształcenia ogólnego zatrudnieni w w/w szkołach w wieku aktywności zawodowej. Uczestnicy projektu to osoby fizyczne, uczące się i/lub pracujące i/lub mieszkające na terenie woj. dolnośląskiego w rozumieniu KC. 100% uczniów. Uczniowie Gimnazjum Specjalnego nr 2 i Gimnazjum Specjalnego nr 3 korzystają z całodobowego i całorocznego zakwaterowania w placówkach Młodzieżowego Ośrodka Socjoterapii i Młodzieżowego Ośrodka Wychowawczego.

- płeć: 100% mężczyzn z Gimnazjum Specjalnego nr 2 i Gimnazjum Specjalnego nr 3 w projekcie z uwagi na specyfikę Młodzieżowego Ośrodka Socjoterapii i Młodzieżowego Ośrodka Wychowawczego, do których uczęszczają (zamieszkują) wyłącznie mężczyźni. 26 kobiet i 51 mężczyzn z Zespołu Szkół Specjalnych w Oławie wynikający z proporcji kobiet i mężczyzn wśród uczniów szkół i prognozowanej liczby uczniów w szkole w roku szkolnym 2017/18 i 2018/19.

- wykształcenie nauczycieli: 100% nauczycieli biorących udział w projekcie ma wykształcenie wyższe magister z przygotowaniem pedagogicznym/oligofrenopedagogicznym.

- status społeczny: 17 uczniów w tym 10 uczniów z Gimnazjum Specjalnego nr 3 i 7 uczniów z Gimnazjum Specjalnego nr 2 oraz 10 uczniów z Gimnazjum nr 1 i 40 uczniów ze Szkoły Podstawowej nr 1 pochodzi z rodzin o niskim statusie społecznym. 100% uczniów biorących udział w projekcie posiada orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego. 100% uczestników projektu to uczniowie z trudnościami w nauce i/lub z zaburzeniami w tym z Zespołu Placówek Resocjalizacyjno - Socjoterapeutycznych min. 17 uczniów z chorobami przewlekłymi, min. 41 uczniów z zaburzeniami funkcji emocjonalno - społecznych powstałych w wyniku sytuacji kryzysowej lub traumatycznej, min. 60 uczniów z zaniedbaniami środowiskowymi.

- niepełnosprawność: min. 50 uczniów z Zespołu Szkół Specjalnych w projekcie to osoby z niepełnosprawnościami (niepełnosprawność intelektualna w stopniu lekkim/umiarkowanym, niepełnosprawności sprzężone), min. 3 uczniów ZSR-S² w projekcie posiada orzeczenie o niepełnosprawności z uwagi na chorobę psychiczną, całościowe zaburzenie rozwoju, choroby układu moczowo- płciowego.

² Zespół Placówek Rehabilitacyjno - Socjoterapeutycznych

§ 5

Dokumenty rekrutacyjne

Dokumenty rekrutacyjne składają się z następujących elementów:

1. Regulamin rekrutacji i uczestnictwa w projekcie pn. „**Nowoczesna edukacja**”.
2. Formularz rekrutacyjny do Projektu dla ucznia, który należy przygotować w formie elektronicznej lub wypełnić odręcznie, pismem czytelnym i przedłożyć w formie wydruku lub wypełniony odręcznie wraz z czytelnym podpisem Kandydata do Projektu – w przypadku osób niepełnoletnich podpisem rodzica/opiekuna prawnego (dotyczy uczniów i nauczycieli biorących udział w projekcie).
3. Formularz rekrutacyjny do Projektu dla nauczyciela, który należy przygotować w formie elektronicznej lub wypełnić odręcznie, pismem czytelnym i przedłożyć w formie wydruku lub wypełniony odręcznie wraz z czytelnym podpisem Kandydata do Projektu.
4. Deklaracja uczestnictwa w projekcie dla ucznia.
5. Deklaracja uczestnictwa w projekcie dla nauczyciela.
6. Oświadczenie kandydata do projektu (dotyczy uczniów chcących wziąć udział w projekcie).
7. Oświadczenie kandydata do projektu (dotyczy nauczycieli chcących wziąć udział w projekcie).
- 8.. Oświadczenie uczestnika projektu dla ucznia (dotyczy uczniów biorących udział w projekcie).
9. Oświadczenie uczestnika projektu dla nauczyciela (dotyczy nauczycieli biorących udział w projekcie).
10. Deklaracja uczestnictwa w projekcie dla rodzica/opiekuna
11. Oświadczenie kandydata do projektu (dotyczy rodziców/opiekunów chcących wziąć udział w projekcie).
12. Oświadczenie uczestnika projektu dla rodzica/opiekuna (dotyczy rodziców/opiekunów biorących udział w projekcie).
13. Dokumenty potwierdzające (jeśli dotyczy):
 - w przypadku osób niepełnosprawnych orzeczenia o niepełnosprawności.
 - w przypadku uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi,
 - w przypadku trudnej sytuacji społeczno-ekonomicznej,
 - w przypadku uczniów z problemami z trudnościami w pracy zespołowej.
14. W przypadku osób, które mają problem z formą dokumentacji rekrutacyjnej (wielkość czcionki) Organizator niezwłocznie przekaze dodatkowy komplet dokumentów dostosowany do potrzeb uczestników projektu w formacie dostępnym dla osób z niepełnosprawnościami i/lub specjalnymi potrzebami.

§ 6

Rekrutacja Uczestników Projektu

- 1) Proces rekrutacji przeprowadzany będzie w ZSS³ w Oławie zaplanowano 2 rekrutacje (na każdy rok szkolny jedna):

- a) 1 - 10.09.2017 r. (74 uczniów, 16 nauczycieli, 20 rodziców/opiekunów) w godzinach 8 do 14.
- b) 1 - 10.09.2018 r. (68 uczniów i 20 rodziców/opiekunów) w godzinach 8 do 14.

oraz w ZPR-S w Oławie zaplanowano 4 rekrutacje (na każdy semestr jedna) w godz.: 8 do 14:

- a) 1 - 10.09.2017 r. (60 uczniów, 24 nauczycieli, 21 rodziców/opiekunów)
- b) 1 - 10.02.2018 r. (60 uczniów, 21 rodziców/opiekunów)
- c) 1 - 10.09.2018 r. (60 uczniów, 21 rodziców/opiekunów)
- d) 1 - 10.02.2019 r. (60 uczniów, 21 rodziców/opiekunów)

- 2) Rekrutacja odbywać się będzie z uwzględnieniem zasady równych szans w tym zasady równości płci.

³ ZSS – Zespół Szkół Specjalnych

Organizator zakłada równy dostęp do projektu zarówno kobiet jak i mężczyzn znajdujących się w grupie potencjalnych Uczestników projektu. Zapewnienie możliwości udziału w projekcie wszystkim uczestnikom uczęszczającym do obu placówek oraz nauczycieli zatrudnionych w szkołach bez względu na status społeczny, pochodzenie czy wyznanie. Został również zapewniony dostęp dla uczestników z niepełnosprawnościami (dostosowanie cyfrowe i architektoniczne).

- 3) Regulamin rekrutacji do Projektu wraz z kompletem załączników zostanie podany przez Organizatora do publicznej wiadomości przed dniem rozpoczęcia rekrutacji do Projektu.

Regulamin rekrutacji do Projektu wraz z dokumentami rekrutacyjnymi zostanie udostępniony na stronach internetowych szkół <http://www.zssolawa.szkolnastrona.pl>, <http://www.mos.olawa.pl> i www.sawg.pl oraz będzie dostępny sekretariacie ZSS w Oławie i ZPR-S w Oławie.

- 4) Kandydaci zobowiązani są do złożenia prawidłowo wypełnionych dokumentów rekrutacyjnych wyszczególnionych §5 pkt.2-13.
- 5) Dokumenty rekrutacyjne można złożyć osobiście w sekretariacie ZSS w Oławie oraz ZPR-S w Oławie, w biurze projektu lub przekazać nauczycielom prowadzącym zajęcia dodatkowe, wychowawcom, dyrekcji, lub za pośrednictwem poczty (listem poleconym za zwrotnym potwierdzeniem odbioru). W przypadku przesłania dokumentów za pośrednictwem poczty za datę otrzymania dokumentów uznaje się datę potwierdzenia wpływu do biura projektu. Data nadania dokumentów potwierdzona datą stempla pocztowego nie może być wcześniejsza od daty rozpoczęcia naboru.
- 6) Kwalifikacja Kandydatów do projektu:

- Do projektu zostanie zakwalifikowanych 77 uczniów i 24 nauczycieli z ZSS w Oławie oraz 84 uczniów i 16 nauczycieli z ZPR-S w Oławie, którzy spełniają warunki uczestnictwa określone w niniejszym Regulaminie, złożyły poprawnie dokumenty rekrutacyjne oraz otrzymają najwyższą liczbę punktów w postępowaniu kwalifikacyjnym (dot. nauczycieli). Zakłada się, że jeden uczeń może korzystać z kilku form wsparcia w projekcie, adekwatnie do indywidualnych potrzeb. Podstawą zakwalifikowania ucznia do poszczególnych zajęć w projekcie będą wskazania zespołu pedagogicznego (dyrektor, pedagog, wychowawca) w każdej placówce.
- 7) W przypadku niewyłonienia, spośród zgłoszonych aplikacji, wymaganej liczby Kandydatów do projektu, Projektodawca zastrzega sobie możliwość wyznaczenia dodatkowego terminu składania formularzy rekrutacyjnych.
- 8) O zakwalifikowaniu się do uczestnictwa w projekcie będzie decydować spełnienie warunków grupy docelowej oraz kryteriów formalnych i/lub dodatkowych, liczba otrzymanych punktów za spełnienie priorytetowych kryteriów udziału.(dot. nauczycieli)
- 9) Szczegółowa punktacja priorytetowych kryteriów udziału jest zamieszczona jest w niniejszym Regulaminie (patrz pkt.11 cz.I).
- 10) Warunkiem uczestnictwa w zajęciach jest uczestnictwo w co najmniej 80% godzin w ramach zajęć/ form wsparcia. Dopuszcza się maksymalnie 20% godzin nieobecności, w tym nieobecności usprawiedliwionych w powodu choroby lub ważnych wypadków losowych. W przypadku zaistnienia wspomnianych wyżej okoliczności, Uczestnik/czka Projektu jest zobowiązany powiadomić Organizatora najpóźniej w ciągu 3 dni od dnia nieobecności na zajęciach oraz przedstawić dokument uzasadniający nieobecność. W przypadku przekroczenia dozwolonego limitu nieobecności Uczestnik/czka może zostanie skreślony/a z listy Uczestników.

11) Etapy rekrutacji:

I. WARUNKI UCZESTNICTWA W PROJEKCIE:

- wiek i miejsce zamieszkania: uczniowie Szkół Podstawowych w klasach I- VII i uczniowie Gimnazjum w klasach II – III w wieku 13 – 18 lat, w roku szkolnym 2017/2018. Uczniowie i nauczyciele to osoby fizyczne mieszkające i/lub pracujące i/lub uczące się na terenie woj. dolnośląskiego w rozumieniu KC.

1. Kryteria formalne dla uczniów (kryteria obligatoryjne):

- status ucznia klasy II i III Gimnazjum z ZSS w Oławie;
- status ucznia klasy I – VII Szkoły Podstawowej z ZSS w Oławie
- status ucznia klasy II i III Gimnazjum uczeń ZPR-S w Oławie.
- status ucznia klasy I – VII Szkoły Podstawowej w ZPR-S w Oławie
- uczeń powyższych placówek w konsultacji z rodzicem/opiekunem wyraża dobrowolną chęć uczestnictwa w projekcie

2. Dodatkowe kryteria dla uczniów:

a) do zajęć z doradztwa edukacyjno – zawodowego: uczeń gimnazjum i uczeń klas VII i VIII szkoły podstawowej:

- uczeń kończący proces kształcenia – 1 pkt (na podstawie dokumentacji szkolnej)
- uczeń, który został wskazany przez nauczyciela po dokonanej diagnozie wstępnej – 1 pkt
- uczeń ze średnią ocen co najwyżej 3,2 – 1 pkt (na podstawie dokumentacji szkolnej)

b) do wsparcia psychologiczno – pedagogicznego: według wskazań/zaleceń psychologów, pedagogów, dyrektorów szkół

- uczeń powtarzający klasę – 1 pkt
- uczeń ze zdiagnozowanymi dysfunkcjami w sferze psychologiczno – pedagogicznej – 1 pkt (na podstawie opinii PPP)
- uczeń z rodzin dysfunkcyjnych – 1 pkt (na podstawie dokumentacji szkolnej)

c) do zajęć dydaktyczno – wyrównawczych: uczeń ze słabymi wynikami w nauce (3 i poniżej) lub deficytem z zakresu kompetencji kluczowych, tj. język angielski i/lub nauki matematyczno – przyrodnicze:

- uczeń powtarzający klasę – 1 pkt (na podstawie dokumentacji szkolnej)
- uczeń, który posiada takie wskazania w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego – 1 pkt (na podstawie orzeczenia)
- uczeń, który został wskazany przez nauczyciela po dokonanej diagnozie wstępnej – 1 pkt (na podstawie wskazania nauczyciela)

d) zajęcia rozwijające kompetencje kluczowe i właściwe postawy: uczeń ze wskazaniem specjalnych potrzeb edukacyjnych w zakresie rozwoju kompetencji kluczowych z zakresu kompetencji matematycznych, naukowo – technicznych, społecznych, informatycznych, umiejętności uczenia się, inicjatywy, przedsiębiorczości i właściwych postaw: innowacyjność, kreatywność, praca zespołowa:

- uczeń przejawiający zaburzenia psychologiczne – 1 pkt (na podstawie opinii PPP)
- uczeń przejawiający zainteresowania w danym obszarze – 1 pkt (na podstawie ankiety wypełnianej przez uczniów)
- uczeń, który został wskazany przez nauczyciela po dokonanej diagnozie wstępnej – 1 pkt (na podstawie wskazania nauczyciela)

3. Dodatkowe kryteria do zajęć rozwijających kompetencje kluczowe i właściwe postawy:

a. zajęcia fotograficzne:

- uczeń przejawiający zainteresowania w tym zakresie – 1 pkt (na podstawie ankiety wypełnianej przez ucznia)
- uczeń planujący w przyszłości ścieżkę zawodową związaną z fotografią, informatyką, grafiką – 1pkt (na podstawie ankiety wypełnianej przez ucznia)

b. zajęcia turystyczno – rowerowe:

- uczeń przejawiający zainteresowania w tym zakresie – 1 pkt (na podstawie ankiety wypełnianej przez ucznia)

- uczeń powtarzający klasę – 1 pkt (na podstawie dokumentacji szkolnej)
- uczeń z przejawami zaburzeń związanych z nadpobudliwością – 1 pkt (na podstawie opinii PPP)
- uczeń sprawny fizycznie – 1 pkt (na podstawie diagnozy nauczyciela wychowania fizycznego)

c. zajęcia dla miłośników gier planszowych:

- uczeń przejawiający zainteresowania w tym zakresie – 1 pkt (na podstawie ankiety wypełnianej przez ucznia)
- uczeń z oceną końcową dostateczną lub niższą z matematyki w poprzednim roku szkolnym – 1 pkt (na podstawie dokumentacji szkolnej)
- uczeń z oceną końcową dostateczną lub niższą z języka polskiego w poprzednim roku szkolnym – 1 pkt (na podstawie dokumentacji szkolnej)
- uczeń zakwalifikowany przez psychologa jako wymagający wspierania w zakresie wyciszania emocji – 1 pkt (na podstawie wskazań psychologa)

d. kółko mediatorów:

- uczeń przejawiający zainteresowania w sprawach mediacji – 1 pkt (na podstawie ankiety wypełnianej przez ucznia)
- uczeń, który uzyskał akceptację profesjonalnych mediatorów w placówce – 1 pkt (na podstawie wskazań mediatorów)

e. obóz wspinaczkowy:

- uczeń przejawiający zainteresowania w tym zakresie – 1 pkt (na podstawie ankiety wypełnianej przez ucznia)
- uczeń powtarzający klasę – 1 pkt (na podstawie dokumentacji szkolnej)
- uczeń z przejawami zaburzeń związanych z nadpobudliwością – 1 pkt (na podstawie opinii PPP)
- uczeń sprawny fizycznie – 1 pkt (na podstawie diagnozy nauczyciela wychowania fizycznego)
- uczeń z oceną końcową dostateczną lub niższą z biologii/przyrody w poprzednim roku szkolnym – 1 pkt (na podstawie dokumentacji szkolnej)
- uczeń z oceną końcową dostateczną lub niższą z biologii/przyrody w poprzednim roku szkolnym – 1 pkt (na podstawie dokumentacji szkolnej)
- uczeń z oceną końcową dostateczną lub niższą z geografii w poprzednim roku szkolnym – 1 pkt (na podstawie dokumentacji szkolnej)
- uczeń z oceną końcową dostateczną lub niższą z języka polskiego w poprzednim roku szkolnym – 1 pkt (na podstawie dokumentacji szkolnej)
- uczeń z oceną końcową dostateczną lub niższą z matematyki w poprzednim roku szkolnym – 1 pkt (na podstawie dokumentacji szkolnej)

e) **Zajęcia specjalne i indywidualne konsultacje:** na podstawie orzeczenia Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej o potrzebie kształcenia specjalnego:

- uczeń z opinią PPP – 1 pkt (na podstawie opinii PPP)
- uczeń powtarzający klasę – 1 pkt (na podstawie dokumentacji szkolnej)
- uczeń, który pochodzi z rodzin dysfunkcyjnych – 1 pkt (na podstawie dokumentacji szkolnej)

Do poszczególnych zajęć zostaną zakwalifikowani uczniowie, którzy uzyskają co najmniej 2 pkt

Z uwagi na objęcie 100% uczniów poszczególnych szkół wsparciem w programie nie przewiduje się kryteriów pierwszeństwa.

4. Kryteria formalne dla nauczycieli:

- status nauczyciela zatrudnionego w szkołach objętych wsparciem
- nauczyciel wyraża dobrowolną chęć uczestnictwa w projekcie

5. Dodatkowe kryteria dla nauczycieli:

- nauczyciel, który nie uczestniczył w ostatnim roku szkolnym w żadnej formie podwyższania kompetencji/kwalifikacji – 1 pkt.

3. Kryteria formalne dla rodziców/opiekunów:

- status rodzica/opiekuna ucznia ZSS w Oławie lub ZPR-S w Oławie.

II. NABÓR ZGŁOSZEŃ: dokumenty rekrutacyjne (Formularz rekrutacyjny, Oświadczenia, Deklaracje uczestnictwa w projekcie) będą przekazywane za pośrednictwem dyrekcji szkół, nauczycieli i wychowawców na zebraniach z rodzicami lub lekcjach wychowawczych, dokumentacja będzie również dostępna w sekretariacie Zespołu Szkół Specjalnych w Oławie oraz w Zespole Placówek Resocjalizacyjno – Socjoterapeutycznych w Oławie.

III. OCENA FORMULARZY: dokumentacja rekrutacyjna będzie weryfikowana na bieżąco przez specjalistę ds. rekrutacji i monitoringu we współpracy z dyrektorem ZSS w Oławie i ZPR-S w Oławie oraz koordynatorem projektu. Kontrola obejmować będzie przedłożoną dokumentację rekrutacyjną, następnie dodatkową dokumentację potwierdzającą kwalifikacje uczestnika do poszczególnych zadań, m.in.: zaświadczeń/orzeczeń o stopniu niepełnosprawności/opinii właściwych placówek, umów o pracę, wyników końcowych z poszczególnych przedmiotów oraz rozmów z nauczycielami/wychowawcami, zostanie wyłoniona odpowiednia grupa docelowa (uczniów wg przejawianych problemów i predyspozycji będą dobierani do odpowiedniej grupy). Ponadto będzie sprawdzana kompletność dokumentów i kryterium uczestnictwa weryfikujące przynależność do grupy docelowej zgodnie z opisem we wniosku o dofinansowanie – na podstawie oświadczeń, zaświadczeń, orzeczenia o niepełnosprawności.

Dokumenty rekrutacyjne niekompletne mogą być uzupełniane przez kandydatów w ciągu 5 dni kalendarzowych. Wnioski złożone po terminie lub niespełniające kryterium uczestnictwa są odrzucane.

§ 7

Ogłoszenie wyników rekrutacji

1. Lista Kandydatów zakwalifikowanych do uczestnictwa w projekcie zostanie ogłoszona na stronie internetowej Lidera oraz dostępna będzie w Biurze Projektu.
2. Informacja o wynikach oceny Formularza rekrutacyjnego zostanie przekazana Kandydatom osobiście przez nauczycieli prowadzących zajęcia dodatkowe, wychowawców lub dyrekcję szkoły.
3. Osoby niezakwalifikowane do uczestnictwa w Projekcie zostaną umieszczone na rankingowej liście rezerwowej wg liczby punktów, które otrzymali podczas procesu rekrutacji.
4. W przypadku rezygnacji z uczestnictwa w projekcie któregoś z zakwalifikowanych Kandydatów na jego miejsce zostanie zrekrutowana osoba spełniająca warunki uczestnictwa w projekcie.

§ 8

Obowiązki Uczestników Projektu

1. Uczestnik/czka Projektu zobowiązuje się do:
 - a) wypełniania obowiązków wynikających z zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu oraz złożonych oświadczeń i deklaracji podczas rekrutacji;
 - b) stosowania się do zasad niniejszego Regulaminu;
 - c) pełnego i aktywnego uczestnictwa w zajęciach;
 - d) rzetelnego przygotowania do zajęć zgodnie z zaleceniami trenerów;
 - e) wypełniania ankiet związanych z realizacją Projektu, monitoringiem i ewaluacją;
 - f) współpracy z Organizatorem;
 - g) dostarczania wszystkich niezbędnych dokumentów żądanych przez Organizatora;
 - h) informowania Organizatora o wszelkich zmianach mających wpływ na status Uczestnika uprawniający go do udziału w Projekcie.

§ 9

Zasady rezygnacji z uczestnictwa w Projekcie

1. Rezygnacja z udziału w Projekcie możliwa jest tylko w uzasadnionych przypadkach i następuje poprzez złożenie pisemnego oświadczenia.
2. Uzasadnione przypadki, o których mowa w pkt. 1 niniejszego paragrafu mogą wynikać z przyczyn natury zdrowotnej lub działania siły wyższej i z zasady nie mogą być znane przez Uczestników w momencie rozpoczęcie udziału w Projekcie.
3. Organizator zastrzega sobie prawo do skreślenia Uczestniczki/ka w przypadku naruszenia niniejszego regulaminu oraz zasad współżycia społecznego w szczególności w przypadku naruszenia nietykalności cielesnej innego słuchacza, Trenera lub pracownika Biura Projektu, udowodnionego aktu kradzieży lub szczególnego wandalizmu.
4. W przypadku rezygnacji lub skreślenia Uczestniczki/ka z listy osób zakwalifikowanych do Projektu, jego miejsce zajmie inna osoba spełniająca kryteria uczestnictwa w projekcie.

§ 10

Zasady monitoringu Uczestników/czek

1. Potwierdzenie obecności uczestnika na zajęciach każdorazowo następuje poprzez sprawdzenie obecności i złożenie podpisu przez osobę prowadzącą zajęcia na liście obecności.
2. Na zlecenie Lidera Projektu wymagane jest wykonywanie dokumentacji fotograficznej podczas realizowanych zajęć, które potwierdzać mają udział osób na zajęciach. Dokumentacja fotograficzna wykonywana będzie przez osobę prowadzącą dane zajęcia, a następnie przekazywana kadrze zarządzającej Projektem. Uczestnicy wyrażają zgodę na wykorzystanie zdjęć na potrzeby monitoringu w projekcie.
3. Uczestnicy zobowiązani są do wypełnienia ankiet monitorujących w trakcie uczestnictwa w Projekcie oraz po jego zakończeniu.
4. Uczestnicy zobowiązani są do przystąpienia do form potwierdzających fakt nabycia kompetencji kluczowych po opuszczeniu programu.
5. Uczestnicy zobowiązani są do okazania dokumentacji potwierdzającej nabyte kwalifikacje / kompetencje po opuszczeniu programu m.in. zaświadczenia, certyfikaty, dyplomy.
6. Uczestnicy zobowiązani są do informowania Organizatora o ewentualnych zmianach swojej sytuacji podczas udziału w projekcie.

§ 11

Postanowienia końcowe

1. Sprawy nieuregulowane niniejszym Regulaminem rozstrzygane są przez Organizatora.
2. Ostateczna interpretacja Regulaminu należy do Urzędu Marszałkowskiego Województwa Dolnośląskiego w oparciu o wytyczne dla Instytucji biorących udział we wdrażaniu RPO Dolnośląskiego na lata 2014-2020.
3. Organizator zastrzega sobie prawo zmiany niniejszego Regulaminu w trakcie trwania Projektu, po pisemnej akceptacji Urzędu Marszałkowskiego Województwa Dolnośląskiego.
4. Regulamin wchodzi w życie w dniu 01.09.2017 r.